



|                  |                                |                                         |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| EXC-01-02-02B    | رقم النموذج                    | <b>نموذج</b><br><b>مخطط مادة دراسية</b> |
| 2/3/24/2022/2963 | رقم وتاريخ الإصدار             |                                         |
| 05/12/2022       |                                |                                         |
|                  | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل |                                         |
| 2/3/24/2023      | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء   |                                         |
| 23/01/2023       | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء |                                         |
| 06               | عدد الصفحات                    |                                         |

|                                                                                                                   |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| تغير الاجتماعي                                                                                                    | اسم المادة                              | 1.  |
| 230545                                                                                                            | رقم المادة                              | 2.  |
|                                                                                                                   | ساعات المعتمدة (نظرية، عملية)           | 3.  |
|                                                                                                                   | ساعات الفعلية (نظرية، عملية)            |     |
| يوجد                                                                                                              | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة   | 4.  |
| كالوريوس                                                                                                          | اسم البرنامج                            | 5.  |
|                                                                                                                   | رقم البرنامج                            | 6.  |
| آداب                                                                                                              | الكلية/ المركز                          | 7.  |
| لم الاجتماع                                                                                                       | القسم الأكاديمي                         | 8.  |
| سنة الثالثة والرابعة                                                                                              | مستوى المادة                            | 9.  |
| 2025 /202                                                                                                         | العام الجامعي/ الفصل الدراسي            | 10. |
| كالوريوس                                                                                                          | الدرجة العلمية للبرنامج                 | 11. |
| يوجد                                                                                                              | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | 12. |
| عربية                                                                                                             | لغة التعلم                              | 13. |
| جاهي                                                                                                              | نوع التعلم                              | 14. |
| <input type="checkbox"/> e-Learning <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Others..... | المنصة الإلكترونية                      | 15. |
| أيار 2023                                                                                                         | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية      | 16. |
| 2024/10/6                                                                                                         | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية       | 17. |



### 18 منسق المادة

رجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

الهاتف 0792561555 - البريد : [m\\_rawashdeh@ju.edu.jo](mailto:m_rawashdeh@ju.edu.jo)

الساعات المكتبية - ح ث خ - 2.30 - 3.30

### 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

مكتب قسم علم الاجتماع، طريقة التواصل على منصة التليمنز، مواعيد التواصل المكتبية بين الساعة 2.30 - 3.30. أيام أحد وثلاثاء وخميس، 1 - 2 الأربعاء، أو على منصة التليمنز خلال ساعات الدوام الرسمي

البريد : [m\\_rawashdeh@ju.edu.jo](mailto:m_rawashdeh@ju.edu.jo)

الهاتف 0792561555

### 20. وصف المادة

تناول المساق دراسة وتحليل معنى التغير الاجتماعي ونظرياته وعوامله ومعوقاته، وأبرز المفاهيم المرادفة له (التقدم، التنمية، التطور)، والتميز بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي، بالإضافة إلى أهم عمليات الحراك المهني والحراك الاجتماعي منتهية بالتخطيط الاجتماعي والسياسة الاجتماعية. ويبحث المساق في معنى العولمة وتأثيرها على دراسة العالم الاجتماعي، ودراسة العلاقة بين التنمية الاقتصادية والتغير الاجتماعي على المستوى الدولي، وصعود الرأسمالية كنمط إنتاج عالمي وتأثيره على الثقافات المحلية في الفترة المعاصرة، واستكشاف نظريات العولمة في علم الاجتماع.

### 21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوظف المنظورات السوسيولوجية على مستوى الماكرو والميكرو في فهم الحياة الاجتماعية.
2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، والإدمان، الانحراف، التفكك الأسري...) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية.
3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسيولوجية.



4. يستخدم التكنولوجيا للبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسولوجية، ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسولوجية.
6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسولوجية المختلفة؛ مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.
8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسولوجية ذات الاهتمام.
9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته ويسعى ويبادر لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي.



22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. التعرف على مفهوم التغير الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به مثل التقدم، التنمية، والتطور.
2. التعرف عوامل التغير الاجتماعي
3. التعرف عوائق التغير الاجتماعي
4. استيعاب نظريات التغير الاجتماعي والعوامل المؤثرة في حدوثه.
5. تحليل العلاقة بين التغير الاجتماعي والتنمية الاقتصادية على المستوى العالمي.
6. فهم تأثير العولمة وصعود الرأسمالية على الثقافات المحلية والمجتمعات.
7. دراسة عمليات الحراك الاجتماعي والمهنية وتأثيرها على المجتمع.
8. تطبيق النظريات الاجتماعية لدراسة التغير الاجتماعي وتخطيط السياسات الاجتماعية.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

| نتائج التعلم<br>للمادة | مستويات التعلم المراد تحقيقها |                     |         |       |       |      |
|------------------------|-------------------------------|---------------------|---------|-------|-------|------|
|                        | الاسترجاع                     | الفهم<br>والاستيعاب | التطبيق | تحليل | تقييم | بناء |
| 1                      | ✓                             | ✓                   |         |       |       |      |
| 2                      | ✓                             | ✓                   |         |       |       |      |
| 3                      |                               | ✓                   |         | ✓     | ✓     |      |
| 4                      | ✓                             | ✓                   |         | ✓     |       |      |
| 5                      | ✓                             | ✓                   |         | ✓     |       |      |
| 6                      |                               | ✓                   |         | ✓     |       |      |



---

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  | 7 |
|  | ✓ | ✓ |  |   |  | 8 |



| النتاج (11) | النتاج (10) | النتاج (9) | النتاج (8) | النتاج (7) | النتاج (6) | النتاج (5) | النتاج (4) | النتاج (3) | النتاج (2) | النتاج (1) | نتائج تعلم البرنامج<br>نتائج تعلم المادة                                                          |
|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             |            |            |            |            |            |            | ✓          | ✓          | ✓          | التعرف على مفهوم<br>التغير الاجتماعي<br>والمفاهيم المرتبطة به<br>مثل التقدم، التنمية،<br>والتطور. |
|             |             |            |            |            |            | ✓          |            |            | ✓          |            | التعرف عوامل التغير<br>الاجتماعي                                                                  |
|             |             |            |            |            |            | ✓          |            |            | ✓          |            | التعرف عوائق التغير<br>الاجتماعي.                                                                 |
|             |             |            |            |            | ✓          |            |            | ✓          |            |            | استيعاب نظريات<br>التغير الاجتماعي<br>والعوامل المؤثرة في<br>حدوثه.                               |
|             |             |            |            | ✓          |            |            | ✓          |            |            |            | تحليل العلاقة بين<br>التغير الاجتماعي<br>والتنمية الاقتصادية<br>على المستوى العالمي.              |
|             |             |            |            |            | ✓          |            |            |            |            | ✓          | فهم تأثير العولمة<br>وصعود الرأسمالية<br>على الثقافات المحلية<br>والمجتمعات.                      |



|  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |  |                                                                                           |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   | ✓ |  |  |  |  |   | ✓ |  | دراسة عمليات الحراك<br>الاجتماعي والمهنية<br>وتأثيرها على المجتمع.                        |
|  |  | ✓ |   |  |  |  |  | ✓ |   |  | تطبيق النظريات<br>الاجتماعية لدراسة<br>التغير الاجتماعي<br>وتخطيط السياسات<br>الاجتماعية. |



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الاسبوع | محاضرة | الموضوع                                                     | نتائج التعلم المرتبط بالموضوع | نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | منصة التعلم       | متزامن/غير متزامن | أساليب التقييم                       | المصادر/المراجع                  |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1       | 1.1    | مفهوم التغير الاجتماعي:<br>مقدمة إلى مفهوم التغير الاجتماعي |                               | جاهي                                           | تعلم إلكتروني     | تزامن             | العصف الذهني<br>والحوار<br>والمشاركة | غزوي وآخرون (2006)<br>حسن (2009) |
|         | 1.2    | تعريف بالمفاهيم المرتبطة بالتغير (التقدم، التنمية، التطور). |                               | وجاهي                                          | التعلم الإلكتروني | تزامن             | عصف ذهني<br>والحوار<br>والمشاركة     | غزوي وآخرون (2006)               |
|         | 1.3    | مناقشة الفرق بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي.          |                               | وجاهي                                          | التعلم الإلكتروني | متزامن            | النقاش والحوار                       | الحسن (2009)                     |
| ✓       | 2.1    | عوامل التغير الاجتماعي – العوامل الاقتصادية.                |                               | وجاهي                                          | التعلم الإلكتروني | تزامن             | عصف ذهني<br>حوار                     | ستيتيه (2014)                    |
|         | 2.2    | عوامل الاجتماعية المؤثرة في التغير                          |                               | وجاهي                                          | التعلم الإلكتروني | متزامن            | المناقشات الصفية                     | استيتيه (2014)                   |



|                                     |                                   |        |                      |       |   |                                                                      |     |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------|-----|---|
| استتيه<br>(2014)                    | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي |   | العوامل الثقافية<br>والسياسية للتغير.                                | 2.3 |   |
| عثمان<br>(2006)<br>ستتيه<br>(2014)  | عصف الذهني<br>مناقشات<br>الصفية   | تزامن  | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي |   | موانع التغير الاجتماعي –<br>العوائق الاقتصادية.                      | 3.1 | 3 |
| عثمان<br>(2006)<br>ستتيه<br>(2014)  | المناقشات<br>الصفية<br>حوار       | تزامن  | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي |   | العوائق الاجتماعية<br>والثقافية للتغير.                              | 3.2 |   |
| عثمان<br>(2006)<br>استتيه<br>(2014) | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي |   | تأثير العادات والتقاليد<br>والهوية الثقافية على<br>التغير الاجتماعي. | 3.3 |   |
| عثمان<br>(2006)<br>ستتيه<br>(2014)  | المناقشات<br>الصفية<br>حوار       | تزامن  | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 4 | نظريات التغير<br>الاجتماعي – النظرية<br>التطورية                     | 4.1 | 4 |
| عثمان<br>(2006)<br>ستتيه<br>(2014)  | عصف الذهني<br>مناقشات<br>الصفية   | تزامن  | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 4 | النظرية الوظيفية للتغير<br>الاجتماعي                                 | 4.2 |   |
| عثمان<br>(2006)                     | المناقشات<br>الصفية<br>حوار       | تزامن  | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 4 | نظرية العامل الاقتصادي                                               | 4.3 |   |



|                                       |                              |        |                   |       |         |                                               |     |   |
|---------------------------------------|------------------------------|--------|-------------------|-------|---------|-----------------------------------------------|-----|---|
| استثنيته (2014)                       |                              |        |                   |       |         |                                               |     |   |
| الجوهري وآخرون (1981) استثنيته (2014) | معصف الذهني المناقشات الصفية | متزامن | التعلم الإلكتروني | وجاهي | 4       | نظرية العامل التكنولوجي                       | 5.1 | 5 |
| الجوهري وآخرون (1981)                 | المناقشات الصفية الحوار      | متزامن | التعلم الإلكتروني | وجاهي | 4       | نظرية العامل الثقافي                          | 5.2 |   |
| استثنيته (2014)                       | معصف الذهني المناقشات الصفية | متزامن | التعلم الإلكتروني | وجاهي | 4       | نظرية العامل الديموغرافي                      | 5.3 |   |
| الجوهري وآخرون (1981)                 | المناقشات الصفية الحوار      | متزامن | التعلم الإلكتروني | وجاهي | 4       | النظرية الوظيفية للتغير الاجتماعي             | 6.1 | 6 |
| استثنيته (2014)                       | معصف الذهني المناقشات الصفية | متزامن | التعلم الإلكتروني | وجاهي | 4       | النظرية الصراعية للتغير الاجتماعي             | 6.2 |   |
| الجوهري وآخرون (1981)                 | المناقشات الصفية الحوار      | متزامن | التعلم الإلكتروني | وجاهي | 4-3-2-1 | امتحان منتصف الفصل                            | 6.3 |   |
| استثنيته (2014)                       | معصف الذهني المناقشات الصفية | متزامن | التعلم الإلكتروني | وجاهي | 4       | . النظريات المعاصرة في تفسير التغير الاجتماعي | 7.1 | 7 |



|     |                                                  |   |       |                   |        |                           |                       |
|-----|--------------------------------------------------|---|-------|-------------------|--------|---------------------------|-----------------------|
| 7.2 | نقد للنظريات الكلاسيكية والمعاصرة                | 5 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | المناقشات الصفية الحوار   | الجوهري وآخرون (1981) |
| 7.3 | العلاقة بين التغير الاجتماعي والتنمية الاقتصادية | 6 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | عصف ذهني المناقشات الصفية | استيتيه (2014)        |
| 8   | صعود الرأسمالية وتأثيرها على المجتمعات           | 6 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | المناقشات الصفية الحوار   | الجوهري وآخرون (1981) |
| 8.2 | التغير الاجتماعي والرأسمالية العالمية            | 6 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | عصف ذهني المناقشات الصفية | الجوهري وآخرون (1981) |
| 8.3 | التغير الاجتماعي والرأسمالية العالمية.           | 6 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | المناقشات الصفية الحوار   | الجوهري وآخرون (1981) |
| 9   | تأثير الرأسمالية على الثقافات المحلية.           | 7 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | عصف ذهني المناقشات الصفية | الجوهري وآخرون (1981) |
| 9.2 | العولمة وتأثيرها على المجتمعات                   | 7 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | المناقشات الصفية الحوار   | الجوهري وآخرون (1981) |
| 9.3 | العولمة والهوية الثقافية.                        | 7 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | عصف ذهني المناقشات الصفية | الجوهري وآخرون (1981) |
| 10  | تأثير الحراك المهني على الفئات الاجتماعية.       | 7 | وجاهي | التعلم الإلكتروني | متزامن | المناقشات الصفية الحوار   | الجوهري وآخرون (1981) |



|                             |                                   |        |                      |       |   |                                                           |      |    |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------|----------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------|------|----|
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 7 | تأثير الحراك الاجتماعي<br>والمهني على الفئات<br>الفقيرة.  | 10.2 |    |
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8 | التخطيط الاجتماعي –<br>مفهومه وأهدافه.                    | 10.3 |    |
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8 | السياسات الاجتماعية<br>ودورها في التغير<br>الاجتماعي.     | 11,1 | 11 |
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8 | التخطيط الاجتماعي في<br>مواجهة التحديات<br>الاجتماعية.    | 11.2 |    |
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8 | تطبيقات على التخطيط<br>الاجتماعي.                         | 11.3 |    |
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8 | . استراتيجيات التخطيط<br>لمواجهة التغيرات<br>المجتمعية.   | 12.1 | 12 |
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8 | دور السياسات<br>الاجتماعية في تحقيق<br>التنمية            | 12.2 |    |
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 6 | دراسة نظريات العولمة<br>وتأثيرها على التغير<br>الاجتماعي. | 12.3 |    |
| الجوهري<br>وأخرون<br>(1981) | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 6 | تأثير العولمة على<br>الهوية الثقافية في العالم<br>النامي  | 13.1 | 13 |



|                              |                                   |        |                      |       |                    |                                                                             |      |    |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|----|
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 6                  | العلاقة بين العولمة<br>والرأسمالية في التأثير<br>على الثقافات المحلية.      | 13.2 |    |
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 6                  | تطبيقات على نظريات<br>العولمة وتأثيرها.                                     | 13.3 |    |
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 6                  | دراسة تأثير العولمة<br>على الأنظمة الاجتماعية<br>في الدول النامية.          | 14.1 |    |
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 6                  | تقييم العلاقة بين<br>العولمة والتغير<br>الاجتماعي في<br>المجتمعات المعاصرة. | 14.2 | 14 |
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8-1                | مراجعة شاملة لجميع<br>المفاهيم.                                             | 14.3 |    |
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8-1                | مناقشة مفتوحة حول أثر<br>التغير الاجتماعي.                                  | 15.1 |    |
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8-1                | عرض الواجبات<br>والبحوث                                                     | 15.2 | 15 |
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | عصف الذهني<br>المناقشات<br>الصفية | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | 8-1                | عرض الواجبات<br>والبحوث                                                     | 15.3 |    |
| الجوهري<br>وأخرون )<br>(1981 | المناقشات<br>الصفية<br>الحوار     | متزامن | التعلم<br>الإلكتروني | وجاهي | جميع المادة<br>8-1 | الامتحان النهائي                                                            | 16.1 | 16 |



## . أساليب التقييم

| المنصة                               | الأسبوع | نتائج التعلم<br>للمادة المرتبطة<br>بالتقييم | الموضوع                    | العلامة  | أسلوب التقييم         |
|--------------------------------------|---------|---------------------------------------------|----------------------------|----------|-----------------------|
| القاعة الصفية<br>في الحرم<br>الجامعي | 7       | 4 - 3 - 2 - 1                               | تحدد بالاتفاق<br>مع الطلبة | 30 علامة | امتحان منتصف<br>الفصل |
| التعلم<br>الإلكتروني<br>منصة مساندة  | 12      | 8-1                                         | واجبات                     | 20 علامة | أعمال الفصل           |
| القاعة الصفية<br>في الحرم<br>الجامعي | 16      | كافة نتائج<br>التعلم                        | المقرر كامل                | 50 علامة | الامتحان النهائي      |

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: - سياسة الحضور والغياب: يسجل الحضور والغياب في كل لقاء مع الطلبة ، ويحرم الطالب الذي يتجاوز غيابه من تقديم الامتحان النهائي

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعاد الامتحان فقط بعد تقديم عذر طبي رسمي ( تقرير طبي) مختوم من عيادة الجامعة الأردنية، ومقبول من مساعد العميد لشؤون الطلبة. عدم تسليم الواجب خلال الفترة المحددة يعرض الطالب لخسارة العلامة.

ج- إجراءات السلامة والصحة: التباعد بين الطلبة وارتداء الكمامات

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي، يعاقب كل من يخرج عن النظام الصفّي حسب تعليمات الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات: تعطى علامات امتحان المنتصف خلال اسبوعين من تاريخ الامتحان إذا كان الامتحان واجهيا ، وخلال أسبوع إذا كان إلكترونيا على منصة التقييم ، وتعطى علامة الواجب بعد انتهاء وقت تسليمه ، خلال مدة أقصاها 3 أيام .



و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: منصة التقييم، منصة التعلم الإلكتروني الخاصة بالجامعة، مكتبة الجامعة الإلكترونية

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الملفات الموجودة على صفحة التعلم الإلكتروني

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. جورج ريتزر، (2015). العولمة: نص أساس. ترجمة السيد إمام، المركز القومي للترجمة.
2. الجوهري، محمد وآخرون (1981) بوتومور تمهيد في علم الاجتماع، دار المعارف: القاهرة
3. استيتيه، دلال (2014) التغير الاجتماعي والثقافي، ط2، دار وائل: عمان

Diana Kendall (2015), Sociology in our times, Cengage learning, Boston , USA

## 29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

العميد/ المدير: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_